

2022年12月吉日

私立幼稚園設置者・園長 様

広島県金融広報委員会会長
広島県知事 湯崎 英彦

2023年度「金融・金銭教育研究校」の募集について

時下益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。

さて、私たちを取り巻く環境が著しく変化し、暮らしの在り方も大きく変わっていく中、生きていくうえで切っても切り離すことができないのがお金です。そのため、環境変化に応じてお金に関する様々な知識を正しく身につけることは極めて重要です。

広島県金融広報委員会では、これからのお子もたちが、成長段階に応じて健全で正しいお金との付き合い方を身に付けるための様々な活動を展開しています。

こうした活動の一環として「金融・金銭教育研究校の委嘱制度」があり、子どもたちの将来に向けて役立つ知識や知恵を、学校教育の場で学んでいただくことを支援しています。

つきましては、金融・金銭教育研究校を募集しますので、添付の募集要項をご参考のうえ、ご応募に際しましては2023年1月10日（火）までに「金融・金銭教育研究校申込書」を当委員会までご提出いただきますよう、ご案内申し上げます。

なお、本件に関しご不明な点がございましたら、以下の担当までお問い合わせください。

以上

知るぽると

広島県金融広報委員会

<本件に関する照会先>

〒730-0011 広島市中区基町8-17 日本銀行広島支店内

電話：082-227-4268 FAX：082-502-0165

MAIL : hiroshima@shiruporuto-net.jp



金融・金銭教育研究校募集要項

- 1. 対象** 県下の高等専門学校、特別支援学校、中等教育学校、高等学校、高等専修学校、義務教育学校、中学校、小学校、幼稚園
- 2. 委嘱期間** 2023年4月から2025年3月末まで（原則2年間）
- 3. 研究・実践の内容**
 - (1) 金融教育研究に則したものであれば、自由に設定することができます。具体的な事例については、金融広報中央委員会ホームページの実践事例 (<https://www.shiruporuto.jp/education/howto/>) をご覧ください。
 - (2) 研究・実践対象となる生徒・児童・幼児は、特定の学年、学科、教科等に限定しても差し支えありません。
 - (3) 委嘱期間終了時に、研究成果を取りまとめた報告書（適宜の書式）を当委員会にご提出ください。
—— 報告書は、都道府県金融広報委員会のみ閲覧可能なサイトで共有します。また、同意を得られる範囲で他の研究校と共有することがあります。対外公表に同意いただいた報告書は金融広報中央委員会ホームページに掲載します。
 - (4) 委嘱期間終了後、当委員会が主催する金融教育協議会等の場において、実践報告の発表をお願いします。
- 4. 助成・援助**
 - (1) 研究費の助成・・・30万円／年（ただし、幼稚園は15万円）
—— 研究費は、教材の開発・作成、授業の実践等の費用としてお使いいただけます。
—— 研究費は、使途の目的を明確にしたうえで事前申請を行い、金融広報中央委員会の審査を経て交付されます。
—— 支出時にご提出いただく「実践指導計画書」については、都道府県金融広報委員会のみ閲覧可能なサイトで共有します。また、同意を得られる範囲で他の研究校と共有することができます。
 - (2) 講師の派遣
—— 「金融教育」を専門分野とする広島県金融広報委員会の金融広報アドバイザーを講師として無償で派遣します。
 - (3) 金融教育に関する教材・資料の提供
- 5. 応募方法** 「金融・金銭教育研究校申込書」に必要事項をご記入の上、広島県金融広報委員会へお申し込み下さい。
- 6. 応募締切** 2023年1月10日（火）
- 7. 決定通知** 2023年1月末までに、委嘱校へ直接通知します。

金融教育研究校、金銭教育研究校のしおり

1. はじめに

私たちは生活をしていくうえで、お金とは切っても切れない関係にあります。それだけに児童生徒に早いうちからお金とのつきあい方をしっかりと身に付けてもらうことは、時代のいかんに関わらず基本的でかつ大事なことです。最近では金融経済環境の大きな変化などにともなって、「お金を使う」、「お金を貯める（ないし運用する）」、「お金を借りる」、「仕事を通してお金を得る」というそれぞれの場面で様々なリスクやトラブルに直面することも少なくない時代になってきました。

さらに、新しい学習指導要領では、金融教育に関する記載が拡充されています。こうした事情を背景に、保護者や学校の先生方の間で、金融教育への関心が高まっているのではないかと思います。

金融広報中央委員会と各地の金融広報委員会は、文部科学省および各地教育委員会の協力の下、これまでにも様々な形で学校における金融教育を支援してきていますが、上で述べた事情を踏まえ一層この分野に力を入れていきたいと考えています。その際、学校教育の中で金融教育の要素を取り込んだ授業をこれまで以上に幅広く行って頂くこと、そして、そのことを通じて、児童生徒の皆さんに社会人になっても役立つような知識や知恵をしっかりと身に付けて頂くことを願っています。

金融広報中央委員会および各地の金融広報委員会では、こうした目的の下、教材の提供、先生方を対象とするセミナーの開催などを行っているほか、金融教育研究校・金銭教育研究校・金融教育研究グループの委嘱を行っています。

以下ではこうした研究校等の制度についてご説明します。

2. 「金融教育」とは

「金融教育」は、お金や金融のはたらきを理解し、それを通じて自分の暮らしや社会について深く考え、自分の生き方や価値観を磨きながら、より豊かな生活やよりよい社会づくりに向けて、主体的に行動できる態度を養う教育をさします。具体的な教育内容として、以下の4つの分野があげられます。

- ① 生活設計・家計管理に関する分野
- ② 金融や経済の仕組みに関する分野
- ③ 消費生活・金融トラブル防止に関する分野
- ④ キャリア教育に関する分野

「金融教育」のうち、特に金銭や物に対する健全な価値観の養成に力点をおいた教育を「金銭教育」とよんでいます。

「金融教育」および「金銭教育」のいずれについても、公民科、社会科、生活科、家庭科、総合的な探究の時間はじめとする様々な教科等で取り上げることができます。

3. 金融教育研究校、金銭教育研究校とは

生徒、児童、幼児の発達段階に応じた金融教育ないし金銭教育の研究・実践を支援するために、都道府県金融広報委員会が委嘱する研究校です。研究校のうち、特別支援学校（幼稚部、小学部、中学部）、中等教育学校（前期課程）、義務教育学校、中学校、小学校、幼稚園、保育所、認定こども園において金銭や物に対する健全な価値観の養成に力点をおいた教育および研究を行うものを「金銭教育研究校」とします。また、主として高等専門学校、特別支援学校（小学部、中学部、高等部）、中等教育学校、高等学校、高等専修学校、義務教育学校、中学校、小学校において上記2. であげた4つの分野（あるいはこの中のいくつかの分野）に取り組むものを「金融教育研究校」とします。委嘱に際し、力点をおく教育および研究目的に応じて、いずれかを選択して頂きます。

このほか、金融教育の研究・実践に取り組む教師の学校横断的なグループを「金融教育研究グループ」として委嘱する制度もあります。その詳細については、都道府県金融広報委員会にお問い合わせください。

4. 研究校に対する支援

(1) 教育研究費の助成

都道府県金融広報委員会より教育研究費として、1年間につき、①幼稚園、保育所、認定こども園、特別支援学校（幼稚部）は15万円（上限）、②小学校以上は30万円（上限）を支給します。

—— なお、教育研究費の使途については、資金使途別に利用可能額の上限を設けています。その詳細については、都道府県金融広報委員会にお問い合わせください。

—— 年度途中からの委嘱の場合、当該年度における教育研究費については、「15万円または30万円÷12×年度末までの委嘱月数」により計算される金額を上限に支給します。

(2) 資料の提供

「金融教育」ならびに「金銭教育」に関する資料（「知るばると Library」参照）を提供します。

(3) 講師の派遣

「金融教育」ないし「金銭教育」を専門分野とする講師を無償で派遣します。

—— 原則として、金融広報中央委員会が委嘱する金融広報アドバイザーのうち、研究校の所在する都道府県に在住の者を、都道府県金融広報委員会が派遣します。

(4) 研究・実践計画立案に関する支援

都道府県金融広報委員会事務局員および金融広報アドバイザーが随時相談に応じます。

5. 研究校への委嘱内容

(1) 「金融教育」ないし「金銭教育」の研究・実践

研究・実践に当たっては、金融広報中央委員会が発行する以下の資料などを参考とし

つつ、各研究校の特色を活かした研究・実践を行って頂きたいと考えています。

- ・『金融教育プログラム（全面改訂版）－社会の中で生きる力を育む授業とは－』
- ・『はじめての金融教育－ワークシート付き入門ガイドと実践事例集－』
- ・『金融教育ガイドブック－学校における実践事例集－』

— 上記の資料はこちらからご覧いただけます。

<https://www.shiruporuto.jp/education/howto/>



(2) 研究・実践の報告

具体的には、次の2点をお願いします。

- ① 委嘱期間終了時に、都道府県金融広報委員会に報告書を2部提出すること
 - この報告書には所定の書式はありませんが、①授業の年間スケジュール、②研究主題（テーマ）、③研究目標、④研究計画、⑤実施教科・実施学年、⑥金融教育プログラム「学校における金融教育の年齢層別目標」に掲げる4分野の該当する項目、⑦利用教材・資料、⑧指導方法・指導内容、⑨児童・生徒や保護者の反応、について極力記載をお願いします。このうち、⑧指導方法・指導内容、⑨児童・生徒や保護者の反応については、研究成果の共有を図るうえで重要なポイントとなることから、記載例（BOX参照）なども参考にしながら具体的かつわかりやすく記載していただくようお願いします。
 - この報告書のうち1部は、都道府県金融広報委員会より金融広報中央委員会に提出されます。金融広報中央委員会に提出された報告書は、都道府県金融広報委員会のみ閲覧可能なサイトで共有します。
 - 報告書は、作成した研究校の同意を得られる範囲で、所管する都道府県金融広報委員会を通じて他の研究校と共有することができます。また、対外公表に同意いただいた報告書については、金融広報中央委員会ホームページに掲載いたします。

【BOX】記載例(1)(高校のケース)

⑧指導方法・指導内容

- ・「家庭基礎」と「公共」によるクロスカリキュラムとし、教科教員による校内研究会（グループやチーム）を立ち上げ、授業内容や利用教材を検討。授業は、生徒がイメージしやすい「家庭基礎」を導入編、「公共」を発展編とし、全15時間（それぞれ、9時間、6時間）の構成とした。1学期の「家庭基礎」では、アクティブラーニングを意識し、ペア学習で進学費用や生活費を調べたうえで、グループ学習による意見交換で資金管理や生活設計の考えを深めさせた。そのうえで、2学期の「公共」で、地元の小売業の代金決済方法やポイントサービスなどをグループ毎に分析。「家庭基礎」と「公共」での学習を連関させることで、金融が身近な存在であることを理解させた。

⑨生徒や保護者の反応*

- ・生徒は「家庭基礎」で学んだ資金管理や生活設計の意味を、「公共」で分析した地元企業の視点も踏まえながら、自らの問題として捉えるようになった。「家庭基礎」でのグループ発表では、当初、生徒の多くが、「お金の管理や生活設計を意識したことがない」、「お金の勉強と言わってもイメージできない」と発言していたが、最終的には「お金の流れや資金管理の重要性を理解でき

た」、「スマホ決済など自分の普段の生活を金融機関が支えていることが分かった」などと発言しており、自分たちの暮らしを支える金融の重要性を理解できたように思われる。

【BOX】記載例(2)(小学校のケース)

⑧指導方法・指導

- ・児童・保護者にアンケートを実施したところ、児童の9割がお小遣制であるが、保護者は細かな金銭指導を行っていないことが判明。児童が金銭管理の面で自らの考えを持ち、主体的に行動できるようにすることを目標に、「家庭科」および「総合的な学習」の時間で多面的に学習する計画とした。「家庭科」では5種類の文具から欲しいものを選択させ、選んだ理由と必要性についてグループ討議を行った。「総合的な学習」の時間では、特産の果実栽培と収穫後の販売実習により、勤労の尊さと対価として得られるお金の大切さを学習させた。

⑨児童や保護者の反応*

- ・児童は、果実栽培の大変さや販売する際の値付けなどを経験することで、勤労やお金の尊さを実感できるようになった。児童は、「欲しいものと必要なものを考えながら買い物する」、「お金を得る苦労が分かったのでお金は大切につかいたい」と語るなど、ニーズとウォンツを理解・把握し自らの考えを持ち主体的に行動できるとした教育目標が達成できたように思われる。保護者からは、学校でお金の勉強をした後は「買い物の際慎重に商品を選ぶなど、お金の大切さを理解したようだ」との声が聞かれている。

*例えば、授業の前後にアンケート調査を行っており、児童・生徒や保護者の反応の変化などを定量的に示すことができる場合は、そうした数値もお示しください。

—— 金融広報中央委員会では、「金融教育に関する実践報告コンクール」（主催：金融広報中央委員会、後援：金融庁、文部科学省、日本銀行）を開催しております。報告書の作成と併せて、上記コンクールへの応募をご検討ください。詳細は金融広報員会ホームページをご覧ください。

https://www.shiruporuto.jp/education/contest/container/concours_kyoin/

② 委嘱期間中に、都道府県金融広報委員会が主催する「金融・金銭教育協議会」等（金融教育協議会、金銭教育協議会、金融教育公開授業を含む）において実践報告を行うこと

—— 金融・金銭教育協議会は、金融・金銭教育の普及とその指導者の育成強化を図るために、複数の研究校、都道府県内の教育関係者、金融広報アドバイザー、金融広報委員会事務局員が集まり、金融・金銭教育を実践・研究する上での諸問題を研究協議するものです。通常、都道府県金融広報委員会が主催者となり9月～12月頃に開催します。

—— 金融教育公開授業は、金融・金銭教育の普及と学校における金融教育の必要性の理解促進を図るために、研究校の委嘱期間中における研究・実践内容を教育関係者や保護者などに授業の公開を通して広く紹介するものです。開催にあたっては、開催希望や授業の年間計画等を踏まえながら、研究校と都道府県金融広報委員会が協議のうえ、開催日、開催方法等を決定します。

(3) 教育研究費の支出報告等

① 年度毎に教育研究費の支出報告書を作成頂き、支出の事実を確認できる領収書等を添付のうえ、都道府県金融広報委員会にご提出頂きます。

- ② 教育研究費のうち、実践指導費の支出時にご提出頂く「実践指導計画書」については、都道府県金融広報委員会のみ閲覧可能なサイトにより全ての都道府県金融広報委員会との間で共有します。
- ③ 「実践指導計画書」は、作成した研究校の同意を得られる範囲で、所管する都道府県金融広報委員会を通じて他の研究校と共有することがあります。

6. 委嘱期間

原則として年度初（4月）から翌々年度末（3月末）までの2年間とします。ただし、研究・実践に支障ない場合には、年度途中からの委嘱ならびに2年未満の委嘱も認めます。

7. 委嘱に関する手続き等

（1）委嘱先の選定

①教育委員会の推薦、②都道府県金融広報委員会による公募、③都道府県金融広報委員会の依頼のいずれかによります。

（2）委嘱手続き

- ①都道府県金融広報委員会による説明ならびに依頼による委嘱先確定（秋から年度末）
- ②都道府県金融広報委員会から研究校への委嘱状の交付（年度初）

（3）教育研究費の交付と支出報告書の提出

- ①教育研究費の交付（支出が必要になった都度、研究校から都道府県金融広報委員会に対して事前に使途および必要額を申請）
- ②教育研究費の支出報告書の提出（翌年度5月頃まで）

（4）研究・実践報告の提出

研究・実践内容に関する報告書の提出（翌年度5月頃まで）

以上

本件に関する問合せ先：

都道府県金融広報委員会事務局（一覧は「知るぽると」ホームページ*をご参照ください。

* <https://www.shiruporuto.jp/public/document/container/link/pref/index.html>

金融広報中央委員会事務局（E-mail: post.prd92@boj.or.jp、info@saveinfo.or.jp）

年 月 日

広島県金融広報委員会 あて
FAX : 082-502-0165
MAIL : hiroshima@shiruporuto-net.jp

金融・金銭教育研究校申込書

校・園名

校長・園長名

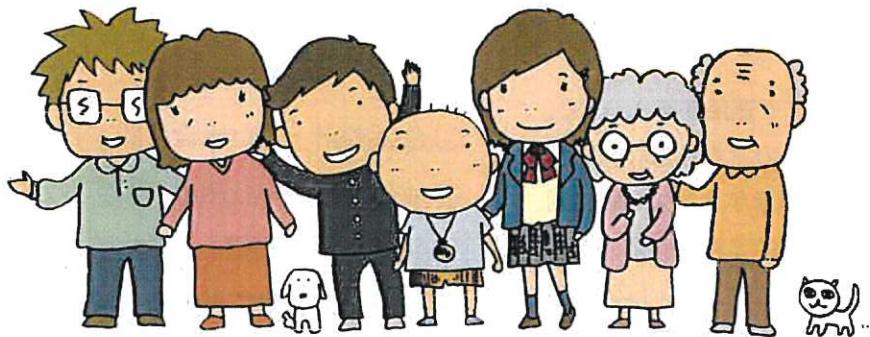
印

2023年度の金融・金銭教育研究校に応募します。

所 在 地	〒	
T E L		
F A X		
E - M a i l		
研究主任者氏名		
生徒、児童、幼児数		学級数
研 究 課 題 (現段階でお示しいただけるもので結構です)		

以 上

はじめよう金融教育



広島県金融広報委員会の 金融教育支援

～おかねの勉強、応援します～

広島県金融広報委員会は、日本銀行広島支店に事務局を置き、広島県、中国財務局、県内の金融機関等と協力しながら、中立・公正な立場で県民の皆様にくらしに身近なおかねの情報を提供している団体です。

活動内容としては、

①「生活に役立つ金融・経済情報」の提供(無料講師派遣、講演会・セミナーの開催、各種刊行物・資料等の配布)

②学校における「金融教育」の支援
を2つの柱としています。

このうち学校における**「金融教育」支援の活動内容**をご案内します。

金融教育とは？

金融教育とは、お金や金融の様々な働きを理解し、それを通じて自分の暮らしや社会について深く考え、自分の生き方や価値観を磨きながら、より豊かな生活やよりよい社会づくりに向けて、主体的に行動できる態度を養う教育です。

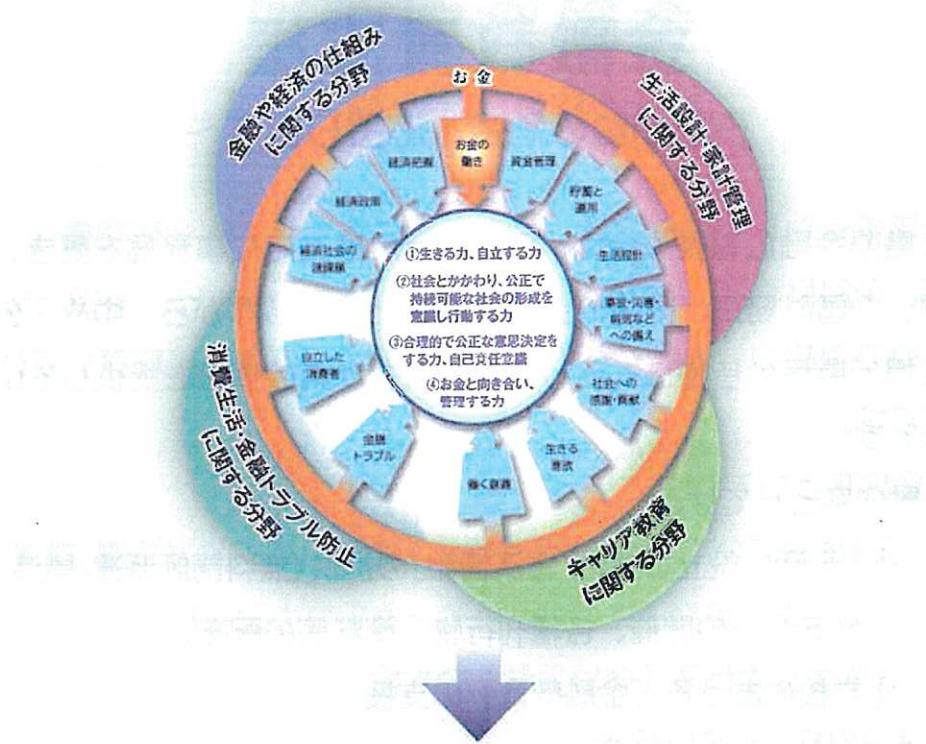


どんな内容を学ぶの？

お金を使う、貯める（運用する）、稼ぐ、借りる、といったお金のさまざまな側面にかかる知識・情報のほか、金銭や物に対する健全な価値観、勤労を尊ぶ考え方を身につけることを目指しており、以下の4つの教育分野に分けることができます。

- ① 生活設計・家計管理に関する分野
- ② 金融や経済の仕組みに関する分野
- ③ 消費生活・金融トラブル防止に関する分野
- ④ キャリア教育に関する分野

金融教育の4つの分野と重要概念



よりよい生活と社会づくりへの取り組み

【金融広報中央委員会「金融教育プログラム」より】

広島県金融広報委員会では、「金融教育」に取り組む学校を支援するために、様々な活動を行っています。

金融教育(金銭教育)研究校制度

生徒や児童、幼児の発達段階に応じた金融教育を学校の授業で実践して頂くとともに、効果的な教育方法を研究して頂くことを目的とした制度です。

※「金銭教育研究校」とは、「金融教育」のうち、金銭や物に対する健全な価値観の養成に力点をおいた実践・研究を行って頂く研究校です（主として小学校、幼稚園が対象）。

研究校に対する支援内容は以下のとおりです（研究校の委嘱期間は原則2年間です）。

- ① 教育研究費の助成・・・30万円／年（ただし、幼稚園等は15万円）
—研究費は、教材の開発・作成、授業の実践等の費用としてお使いいただけます。
- ② 無料講師派遣（授業・保護者向け講演・教員向け講座）
- ③ 研究・実践内容の企画立案におけるサポート
- ④ 金融・金銭教育に関する教材・資料の提供
- ⑤ 公開授業の開催におけるサポート
—公開授業を開催する場合、著名講師を学校にお招きし、児童生徒、教員、保護者を対象とした講演会を実施することができます。



授業や講演会への無料講師派遣



学校の授業や保護者の方々を対象とした講演会等に、豊富な実績をもつ広島県金融広報委員会の「金融広報アドバイザー」を講師として無料派遣します。

また、先生方に対しても、金融教育の具体的な実践方法や教材をご紹介するセミナーを行っています。

《講座テーマ例》

（小学校） おこづかい帳をつけてみよう、みんなで学ぼう「お金の大切さ」

（中学校） わが家の家計を知ろう、携帯電話とインターネットトラブル

（高等学校） 自分のライフプランを考えよう、18歳までに身につけたい契約の知恵

（保護者） 子どもへのお小遣いの与え方、子どもの自立と金銭教育

教材・資料の提供

金融広報中央委員会では、学校や家庭での学習・指導に活用できる様々な教材・資料等を作成・配布しています。講師派遣による授業での利用はもちろんのこと、先生方が行う授業ご利用頂くことも可能です。

また、先生方が金融教育の授業を始めるに当たって参考となるような豊富な実践事例を掲載した資料を準備しています。

どんな教材があるの？教材のご紹介



教材の紹介

小学生向け

おこづかいきろく



おこづかい帳です。

中学生向け

技術・家庭科（家庭分野）
ワークシート



「指導者向けの社会科（公民分野）」もあります。

高校生向け

これであなたもひとり立ち



「ひとり立ち」について必要な知識を身につけるためのワークブックです。指導者向けの「指導書」、「電子教材(CD-ROM)」もあります。

高校生向け

18歳までに学ぶ 契約の知恵



高校生の方を主に想定し、18歳までに身につけておきたい契約の知恵を紹介しています。一成年年齢の引下げ（20歳→18歳、2022年4月実施）に対応するためのテキストです。

教育関係者向け

金融教育プログラム



金融教育についての理論的な解説と、指導計画例を掲載しています。

金融教育ガイドブック



幼稚園から高校までの金融教育の実践事例を掲載しています。

はじめての金融教育



金融教育をはじめる方に、最初にご覧いただきたい冊子です。実践事例を丁寧に解説しています。

※資料の詳細は、知るぽるとホームページ（www.shiruporuto.jp）でご覧いただけます。

知るぽると

広島県金融広報委員会

HP アドレス <https://shiruporuto-hiroshima.jp/>
〒730-0011 広島市中区基町 8-17 日本銀行広島支店内
TEL:082-227-4268 FAX:082-502-0165
E-mail:hiroshima@shiruporuto-net.jp

