

今年は、例年より短い夏休みとなりましたが、休み中にしっかりリフレッシュして、8月24日から気持ちを新たに前期の後半がスタートしました。今回は本校からのお知らせと、聴覚障害部門・知的障害部門の授業の取組の様子、本校の教職員が作成し、使用している教材・教具について御紹介します。

## 新転入学に関わる教育相談を実施しています

令和3年度広島県立尾道特別支援学校への転入学を検討している幼児児童生徒の保護者・担任等を対象とした教育相談を実施しています。本校のホームページに案内文や、当日必要となる教育相談記録票等を掲載していますので、御確認ください。

※本校への新転入学を検討される場合は、本校の教育相談を受ける必要があります。まずは、幼児児童生徒の所属する学校等を通して本校へお問い合わせください。

【実施期間】 令和2年7月1日（水）～令和2年10月30日（金）  
9：30～17：00のうち、1時間程度（祝日及び代休日を除く）

**本校HP**

広島県立尾道特別支援学校

教育目標  
・確かな学力の向上  
・豊かな心の育成  
・体力の向上

学校紹介 | 学校経営 | **地域支援室** | お知らせ  
聴覚障害部門 | 知的障害部門 | 研究・研修 | 学びの基盤

【実施時期】 令和2年7月1日（水）～令和2年10月30日（金）  
9:30～17:00のうち1時間程度（祝日及び代休日を除く）

【対 象】 外部から令和3年度広島県立尾道特別支援学校への転入学を検討している幼児児童生徒及び保護者、担任等

案内文(ダウンロード)

申し込み方法  
電話またはFAX郵送  
申込書(ダウンロード)

尾道特別支援学校 教育相談記録票

新転入学を希望する学部の用紙をダウンロードし、両面印刷の上、太枠内を御記入ください。

幼稚園・小学部への転入学用  
中学部への転入学用  
高等部への転入学用  
記入例

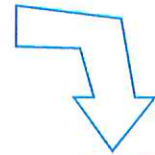
次年度の転入学に限らず、特別支援学校の様子や取組について関心のある方に対する学校説明も実施しています。お気軽に御連絡ください。

# 聴覚障害部門の活動の様子

体験活動（買い物）を通じて、お金の勉強や買い物の仕方を学びました。

その後、写真や話合いで活動を振り返り、絵日記にしました。

手話や指文字で活動内容を整理した後、単語と結び付けたり、5W1Hや助詞を意識しながら文を作成したりしました。

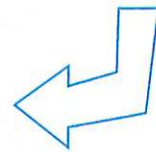


レジに商品を持って行って…



「か」

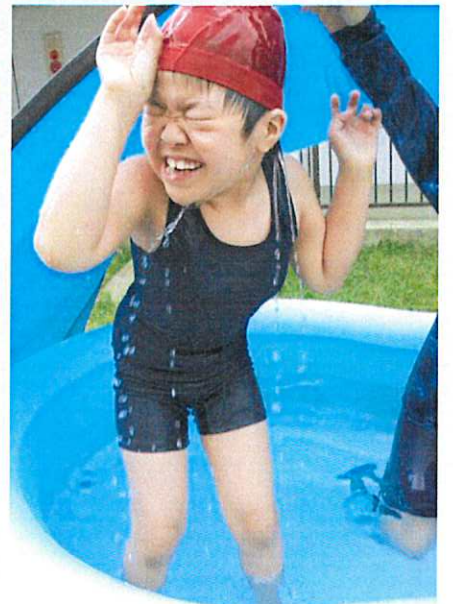
音声と指文字を同時に用いて書く指導を行っています。



# 知的障害部門

## 小学部の活動の様子

小学部では、様々な活動や体験を通して、児童のいろいろな表情を引き出す工夫をしています。夏になると、児童が楽しみにしているプールが始まります。プールの中に入る前は、少し緊張した様子が見られます。しかし、プールの中に入ると、どの児童もとてもいい表情を見せてくれていますね。



## 知的障害部門 中学部の活動の様子

中学部では、タブレットを使用した授業を様々な場面で実践しています。総合的な学習の時間では、将来の職業についての検索や、特別活動では、自分のアカウントから健康観察やアンケートに答えることやリモートで離れた場所から会話をする練習などを行っています。

夏休み前に、「楽しかったアンケート」で4月から7月までの振り返りをしました。



おはようございます。



先生からのお話です。



アンケート結果がグラフになって表示されたものを見て分析します。



リモートの学部朝会や、リモートでの会話の練習をしています。

## 知的障害部門 高等部の活動の様子



高等部では、本人・保護者・担任と懇談の上、ジョブサポートティーチャーが連携をとり、企業や事業所で職場実習を行っています。3日～2週間程度、慣れない環境の中での実習は大変ですが、卒業後の進路を考えるうえで、大切な機会となっています。作業学習等の授業で行っているあいさつや返事、報告・連絡・相談する力・集中して作業に取り組む力が必要となってきます。

# 養護教諭による保健指導



学校では歯科検診、耳鼻科検診、心電図検査等の様々な定期健診があります。慣れない検診に対して、幼児児童生徒が少しでも見通しをもつことができるように、事前に保健室から器具の貸出をしています。また、養護教諭による保健指導を各学部で実施しています。

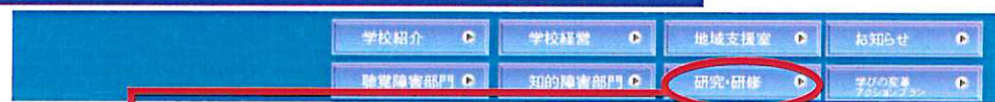


3 こちょこちょみがき



歯科検診で使用する実際の器具に触れる場面

## 教材・教具の紹介



- 研究計画
- 授業実践交流会
- 研究紀要
- 公開授業研究会
- 教材・教具**

教材・教具名	発達段階の児童が
◎ ねじのねらい	◎ ねじのねらいを知る。 ◎ ねじのねらいを知る。 (目と手の協調) の意識をもたせ、手や指がスムーズに動かせるようになる。 ◎ ねじのねらいを知る。 (目と手の協調) の意識をもたせ、手や指がスムーズに動かせるようになる。
◎ ねじ	◎ ねじのねらいを知る。 (目と手の協調) の意識をもたせ、手や指がスムーズに動かせるようになる。
◎ ねじ	◎ ねじのねらいを知る。 (目と手の協調) の意識をもたせ、手や指がスムーズに動かせるようになる。
◎ ねじ	◎ ねじのねらいを知る。 (目と手の協調) の意識をもたせ、手や指がスムーズに動かせるようになる。
◎ ねじ	◎ ねじのねらいを知る。 (目と手の協調) の意識をもたせ、手や指がスムーズに動かせるようになる。

センター的機能の取組の一環として毎年、授業実践交流会（今年度は中止）や公開授業研究会で教材・教具を展示し、ホームページにも掲載しています。作成のねらいや、活用後の成果・課題等をまとめていますので、ぜひ御覧ください。

本校では、特別支援教育に関する相談や研修協力、特別支援教育の視点による授業づくり、乳幼児教育相談（聴覚障害部門のみ）、障害特性に応じた指導・支援についての相談等を受付けています。お気軽に担当者まで御連絡ください。

<連絡先>  
広島県立尾道特別支援学校

〒722-0022  
広島県尾道市栗原町 1524  
電話：0848-22-5248  
FAX：0848-22-5249



### 聴覚障害部門担当 (井桁)

◆相談対象エリア◆  
三原市（大和町を除く）、尾道市、福山市、府中市（上下町を除く）、世羅郡（世羅町のうち、小国、上津田、黒川、下津田、中、長田、山中福田、吉原を除く）

### 知的障害部門担当 (新林)

◆相談対象エリア◆  
尾道市（百島、浦崎、因島、瀬戸田を除く）